

Karta pracy

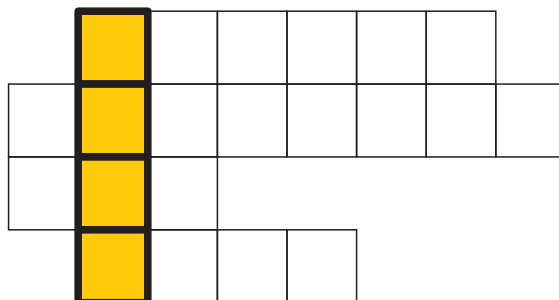
Klasa 2 - styczeń - blok 2 - dzień 1

Grupa I

Przeczytajcie uważnie każde polecenie i wykonajcie jedno po drugim- zachowując kolejność. Pracujcie zgodnie. Postarajcie się nie przeszkadzać drugiej grupie. Powodzenia!



1. Rozwiążcie krzyżówkę i odczytajcie hasło.



- Mówią, że jest w tym miesiącu, jak w garncu, nieustanna zmiana
- Choinkę przynoszę, więc lubią mnie ludzie. Na wigilię proszę, nazywam się
- Co to za zagadka: woda twarda i gładka.
- Na rzekach lód, na polach śnieg. Zamięć straszliwa. Kiedy to bywa?

2. Przepisz przykłady do zeszytu, w miejsce kropek wpisz odpowiednie wyrazy. Litery -ó-o- zamaluj na niebiesko i podkreśl:

mróz - mrozy

lód -

chłód -

3. Z rozsypanki wyrazowej ułóż zdania. Przepisz je i podkreśl wyrazy z ó.

idą, Janek, na lód, z Zosią

.....

dokucza, W zimie, chłód, nam, i mróz

.....

styczeń, mrozi , doskwiera. ptakom, głód, Gdy

.....

4. Co to jest mróz? Wpisz odpowiedź na pytanie. Skorzystaj z Encyklopedii PWN lub multimedialnej.

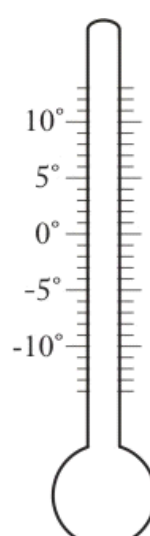
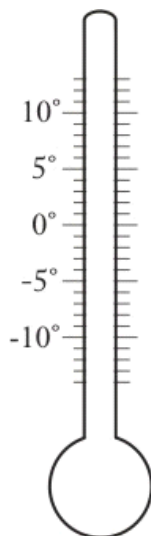
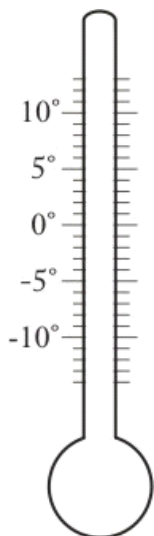
.....
.....
.....
.....

5. Doświadczenia - mierzenie i odczytywanie temperatury.

- Otwórz okno, wystaw termometr na zewnątrz klasy, poczekaj 3 min.
- Wyjdź przed szkołę od strony południowej i mierz temperaturę - poczekaj 3 min.
- Włóż termometr w śnieg i zmierz temperaturę - poczekaj 3 min.

Zastanówcie się i odpowiedzcie – **W którym z badanych miejsc temperatura będzie najniższa?**

Po 3 minutach, odczytajcie temperaturę i zaznaczcie ją na termometrach.



Wniosek – Temperaturę najniższą, wskazuje termometr włożony do

6. Przygotujcie się do zaprezentowania swojej pracy całej klasie.

Karta pracy

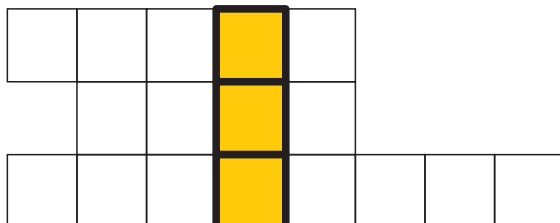
Klasa 2 - styczeń - blok 2 - dzień 1

Grupa II

Przeczytajcie uważnie każde polecenie i wykonajcie jedno po drugim- zachowując kolejność.
Pracujcie zgodnie. Postarajcie się nie przeszkadzać drugiej grupie. Powodzenia!



1. Rozwiążcie krzyżówkę i odczytajcie hasło.



- Rosną głową w dół, zimą, nie latem. I nie na polu, ale pod okapem.
- Choć nie ma pędzla na szybach maluje, choć nie ma igieł, w policzki kłuje.
- Wędruje tędy i owędy, roznosi życzenia i kołędy. O choinkach dla dzieci pamięta, o prezentach, o głodnych zwierzętach. Jaki to miesiąc?

2. Przepisz przykłady do zeszytu, w miejsce kropek wpisz odpowiednie wyrazy. Litery „ó-o” zamaluj na niebiesko i podkreśl:

mróz - mrozy

lód -

chłód -

3. Z rozsypanki wyrazowej ułóż zdania. Przepisz je i podkreśl wyrazy z ó.

lśniący, jest, na jeziorze, lód, Zimą

.....

dokucza, W zimie, chłód, ptakom, i zwierzętom, i mróz

.....

styczeń, mrozi, doskwiera. ptakom, głód, Gdy

.....

4. Co to jest lód? Wpisz odpowiedź na pytanie. Skorzystaj z Encyklopedii PWN lub multimedialnej.

.....
.....
.....
.....

5. Doświadczenia - Co robią drogowcy, aby pozbyć się śniegu, lodu na drogach i chodnikach?
Ustawiamy 4 miseczki a w każdej śnieg, pokruszony na drobno lód.

I miseczka - posypujemy śnieg i lód solą.

II miseczka - posypujemy cukrem

III miseczka - posypujemy mąką

IV miseczka - niczym nie posypujemy.



Cierpliwie czekamy. Po 3 minutach, zapisujemy wyniki obserwacji.

I miseczka -

II miseczka -

III miseczka -

IV miseczka -

Wniosek - Najszybsze topnienie śniegu i lodu powoduje

6. Przygotujcie się do zaprezentowania swojej pracy całej klasie.